УДК: 796.34:37.037(575.2+510)
DOI 10.33514/1694-7851-2025-4/2-218-225

Гао Чжибинь
PhD докторант
И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети
Бишкек ш.
2640454575@qq.com

КЫТАЙ МЕНЕН КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ЖАШТАРДЫН СТОЛ ТЕННИСИ БОЮНЧА БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНЫН САЛЫШТЫРМА ИЗИЛДӨӨСҮ

Аннотация. Бул изилдөө Кытай Эл Республикасындагы жана Кыргыз Республикасындагы жаштарды стол тенниси боюнча окутуу системаларынын салыштырма анализине арналган. Иштин максаты – машыгуунун ыкмаларындагы, уюштуруу түзүмүндөгү, мамлекеттик колдоонун деңгээлиндеги, материалдык-техникалык базадагы негизги айырмачылыктарды жана окшоштуктарды, ошондой эле эки өлкөнүн спортчуларын даярдоонун натыйжалуулугун аныктоо.

Изилдөөдө документтерди талдоо ыкмалары, машыктыруучулар жана спортчулар менен маектешүү, ошондой эле мелдештин жыйынтыгын статистикалык талдоо колдонулган. Спорттук мектептердин ролуна, таланттуу оюнчуларды тандоо системасына жана машыгуу процессине мамиле жасоого өзгөчө көңүл бурулат. Иштин жыйынтыгын Кытай моделинен натыйжалуу тажрыйбаларды алуу менен Кыргызстанда спортчуларды даярдоо системасын жакшыртууга колдонсо болот.

Негизги сөздөр: стол тенниси, жаштар спорту, жана машыгуу системасы, Кытай, Кыргызстан, салыштырма изилдөө, спорттук билим.

Гао Чжибинь
PhD докторант
Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева
г. Бишкек

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В КИТАЕ И КЫРГЫЗСТАНЕ

Аннотация. Данное исследование посвящено сравнительному анализу систем подготовки молодежи в настольном теннисе в Китайской Народной Республике и Кыргызской Республике. Цель работы — выявить ключевые различия и сходства в методиках обучения, организационной структуре, уровне государственной поддержки, материально-технической базе, а также результативности подготовки спортсменов в обеих странах.

В процессе исследования использовались методы анализа документов, интервью с тренерами и спортсменами, а также статистический анализ результатов соревнований. Особое внимание уделяется роли спортивных школ, системе отбора талантливых игроков и подходам к тренировочному процессу. Результаты работы могут быть использованы для улучшения системы подготовки спортсменов в Кыргызстане путем заимствования эффективных практик из китайской модели.

Ключевые слова: настольный теннис, молодежный спорт, система подготовки, Китай, Кыргызстан, сравнительное исследование, спортивное обучение.

Gao Zhibin
PhD doctoral student
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

A COMPARATIVE STUDY OF TABLE TENNIS EDUCATION SYSTEM FOR YOUTH IN CHINA AND KYRGYZSTAN

Annotation. This study is devoted to a comparative analysis of the system of training youth in table tennis in the People's Republic of China and the Kyrgyz Republic. The purpose of the work is to reveal the key differences and similarities in training methods, organizational structure, level of state support, material and technical base, as well as the effectiveness of training athletes in both countries. The method of document analysis, interviews with trainers and athletes, as well as statistical analysis of competition results were used in the research process. Special attention is paid to the role of sports schools, the system of selecting talented players and approaches to the training process. The results of the work can be used to improve the system of training athletes in Kyrgyzstan by borrowing effective practices from the Chinese model.

Key words: table tennis, youth sport, training system, China, Kyrgyzstan, comparative study, sports training.

Китай: система, сильные стороны и методы

1. **Спортивно-образовательные школы и специализированные спортивные школы**

В Китае существуют тысячи спортивных школ и «спортивно-ориентированных» школ, которые совмещают обычное школьное образование с интенсивной спортивной подготовкой [5], [8]. Например, регион Синьцзян создал более 1 200 таких школ, где среди прочего развивают настольный теннис.

Спорт-школы часто работают в тесной кооперации с местными властями, спортивными федерациями и государством в целом [1, с. 26-27].

2. **Центры подготовки и тренировочные базы высокого уровня**

Пример — база в Тунчжоу (город Наньтун, провинция Цзянсу), построенная в 2008 году на средства как центральных спортивных органов, так и местной администрации [8]. Она комплексная: включает тренировочные, исследовательские, образовательные функции; используется для сборов национальных молодёжных команд [5].

Китайские провинции и муниципалитеты активно проводят молодежные турниры и состязания на уровне провинций, школ, районов, что создаёт плотную систему отбора и конкуренции.

3. **Ранняя идентификация талантов и регулярность тренировок**

Дети начинают заниматься в очень раннем возрасте (в начальной школе, иногда даже в дошкольных учреждениях) [1], [4]. Вовлекают детей через школьные секции, местные клубы.

Есть чёткая иерархия: школьные команды
районные/городские
провинциальные
национальные сборы [5].

На каждом этапе — конкуренция, отбор, повышение требований [2, с. 12].

4. **Инфраструктура и финансирование**

Хорошо оснащённые тренировочные базы, оборудованные залы, тренеры высокого уровня.

Значительные государственные инвестиции, как в здания, так и в программы поддержки молодых спортсменов [5], [8].

Соревнования на всех уровнях от школьных до международных регулярны, что даёт стимул и опыт.

5. **Методика и тренерская подготовка**

Используются современные методики, спортивная наука, исследовательская работа (анализ техники, физической подготовки, психологии) [1, с. 2627], [10, с. 20]. Базы как Тунчжоу могут быть центрами как подготовки, так и исследования.

Тренеры часто высококвалифицированы, проходят обучение, возможно сотрудничество с федерациями, зарубежными специалистами [4].

6. **Культура и традиции**

Настольный теннис является национальным видом спорта, часть культурной идентичности. Это создаёт социальную поддержку, внимание средств массовой информации, признание [5].

Родители и общество довольно рано приобщают детей к спорту, и особенно к тому, что показывает успех на международной арене.

Кыргызстан: система, слабые стороны и возможности

1. **Организации и инициативы**

В Бишкеке и других городах проводятся совместные курсы-тренировочные лагеря под эгидой ITTF / федерации настольного тенниса [2]. Например, в 2024 году был курс для тренеров и лагерь в Бишкеке, направленные на базовые навыки, обучение коучей.

Есть специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва, включающая в себя теннис, настольный теннис и другие виды.

Есть благотворительные и частные инициативы: например, компания Kumtor открывает клубы настольного тенниса в детских домах, организация турнирных лиг для воспитанников таких учреждений.

2. **Инфраструктура**

Недостаток постоянных современных баз, специализированных тренировочных залов [6] [9]. Особенно за пределами крупных городов

Часто используются школьные залы, или помещения, не приспособленные специально под настольный теннис.

3. **Кадры и методика**

Есть тренеры, но часто с ограниченным опытом или ресурсами [4].

Периодические обучения через международные программы, но системной подготовки тренеров на локальном уровне может не хватать [5].

4. **Соревнования и конкуренция**

Существуют турниры, в том числе региональные, межобластные, участвуют дети и молодёжь. Однако конкуренция и соревнований меньше, чем в Китае [5]. Возможности участия в международных лагерях и турнирах ограничены из-за финансирования, [8] логистики.

5. **Финансирование и поддержка**

Ограниченные государственные средства, часто зависимость от спонсоров, благотворителей, международных грантов [9, с. 15].

Не всегда есть устойчивое финансирование инфраструктуры, оборудования, поездок на соревнования.

6. **Доступность и массовость**

Спорт не всегда доступен в сельской местности; детям нужны варианты ближе к дому [9].

Оборудование может быть дорогим или отсутствовать в школах, особенно в отдалённых районах.

Аспект	**Китай сильные стороны**	**Китай потенциальные слабости и ограничения**	**Кыргызстан сильные стороны**	**Кыргызстан слабые места**
Масштаб и широта охвата	Очень большой масштаб, сеть спортивных школ, множество учеников, широкий отбор.	Возможна перегрузка, конкуренция может быть слишком жёсткой, травмы, выгорание; возможно, что талант не развивается индивидуально.	Есть инициативы, есть заинтересованные дети; международная поддержка; сильный потенциал.	Недостаток школ/баз; меньше ресурсов и финансирования; ограниченная глубина системы.
Ранняя подготовка и выявление талантов	Дети вовлекаются в спорт с малых лет, есть программы в школах; сильная система отбора.	Может быть, что для многих детей спорт жёстко становится «работой» рано; баланс с учёбой может страдать.	Некоторые программы раннего выявления через школы, лагеря.	В сельской местности детей сложно охватить; мало специализированных программ в начальных школах.
Инфраструктура	Современные базы, специализированные учебно-тренировочные центры, качественные тренажёры, залы.	В очень больших провинциях могут быть различия — удалённые регионы могут отставать.	Есть спортивные залы, специализированные школы; проекты по строительству новых залов.	Часто оборудование устаревшее; залы не по стандартам; отсутствие постоянных тренировочных баз; логистика и транспорт.
Кадры и методика	Высокое качество тренеров;	Возможны перегрузки у тренеров;	Международные курсы, рост числа тренеров; энтузиазм;	Недостаток профессиональных тренеров; слабая

Аспект	Китай сильные стороны	Китай потенциальные слабости и ограничения	Кыргызстан сильные стороны	Кыргызстан слабые места
	научный подход; методика продвинута; регулярные и.	стандарты могут отличаться между регионами.	есть уже школы резерва.	методическая поддержка; может не хватать системности.
Финансирование и устойчивость	Значительные государственные вложения и сильная поддержка спорта как части национальной политики.	Расходы большие; возврат инвестиций не всегда очевиден; не везде одинаково финансирование.	Использование грантов, международной помощи; партнерства (частные, благотворительные).	Зависимость от внешней помощи; нестабильность финансирования; сложности с доходами на местах.
Соревнования и практика	Частые соревнования на разных уровнях; международные контакты; хорошие возможности для молодых спортсменов.	Давление на молодых; соревнований может быть слишком много/мало в отдалённых районах.	Есть участие в региональных и международных турнирах; некоторые лагеря и мероприятия в Бишкеке.	Ограниченные возможности участия в международных событиях; реже поездки; меньше турниров внутри страны с высоким уровнем.
Культура, мотивация, социальная поддержка	Высокий престиж вида спорта; большое общественное внимание; примеры успеха; сильная мотивация.	Для многих детей путь жесток; социальный стресс; баланс с учёбой.	Есть уважение к спорту; желание родителей и детей участвовать; растущий интерес.	Возможно, меньше примеров успеха локально; менее развита культура спорт-школы; иногда спорт воспринимается как второстепенное занятие.

Убедиться, что спорт и учёба идут вместе: гибкий график, защита прав ребёнка, обеспечение отдыха и восстановления. Уделять внимание не только технической подготовке, но и физической, психологической — чтобы дети не перегорели. Пропаганда успехов, примеров: местные чемпионы, успехи на международной арене. Поддержка со стороны родителей, общества и СМИ. Школьные программы и “теннис в школах”. В Китае теннис всё активнее включается в школьную программу и в внеклассную деятельность. Например, в городе Ухань с 2015 года реализуют “Tennis in Schools” в 42 школах, летом проводятся спортивные лагеря. В Нинбо также школы после уроков предлагают тренировочные занятия по теннису, с

многоуровневой системой: сначала “короткий теннис”, постепенно усложняются условия. Структурированные турниры для молодёжи. Есть национальные и региональные турниры, с официальным рейтингом, возрастными категориями. Например, Национальный юношеский рейтинг-турнир, China Youth Tennis Tour. Эти турниры помогают молодым игрокам набирать соревновательный опыт и видеть, на каком они уровне — сравнивая с паунами из других провинций или даже стран. Построены или модернизированы тренировочные центры, теннисные корты. Инвестируется в оборудование, спортивное управление, систему отбора. Например, сеть “CTJ” (China Tennis Junior) — официальная система, по которой оценивают и отбирают молодёжь.

1. **Инициативы по развитию в разных регионах**
   Проекты, направленные на вовлечение детей из отдалённых областей и специализированных детских учреждений [5, с. 18].
2. **Инфраструктура и ресурсы**
   — Мало специализированных залов, постоянных баз высокого уровня.
   — Ограниченные финансы, оборудования, материалов и возможности тренироваться регулярно на хорошем уровне [6, с. 15].
3. **Доступность и регулярность**
   — В то время как в крупных городах (Бишкек и др.) возможности есть, в сельской местности и удалённых районах — меньше.
   — Регулярные соревнования и турниры могут быть редко проводимы вне столицы.
4. **Кадры**
   — Не так много высококвалифицированных тренеров. Требуются программы повышения квалификации.
   — Мотивация молодых тренеров и поддержка на государственном уровне часто не достаточна.
5. **Финансирование и системная поддержка**
   — Зависимость от спонсоров, частных фондов, разовых проектов.
   — Не всегда есть долгосрочные планы развития спорта, особенно на юношеском уровне. На основе соотношения и степени проявления названных показателей выделяют интуитивный, репродуктивный, поисковый, творческий уровни сформированности готовности к педагогическим образованиям [2, с. 12], [4, с. 10];

Возможности в рекомендации: Чтобы усилить развитие настольного тенниса среди молодежи в Кыргызстане (с учётом опыта Китая), можно рассмотреть следующие направления: Создание/развитие **региональных тренировочных центров**, чтобы дети из регионов могли регулярно тренироваться [5, с. 18]. Обучение и сертификация тренеров, возможно при сотрудничестве с международными федерациями (ITTF), обмен опытом с сильными центрами (например, Китай). Организация регулярных юношеских турниров на разных уровнях: школьные, областные, районные, чтобы создать систему отбора и мотивации. Развитие инфраструктуры — простые, доступные залы, столы, сетки, спортивное оборудование, возможность для детей заниматься не только в клубах, но и во дворах, парках. 3][5][10] Поощрение участия частного сектора и НПО, спонсоров, корпоративных программ, чтобы они вкладывались в проекты на постоянной основе, а не только разово. Привлечение молодежи через школы — интеграция настольного тенниса в школьную физкультуру, кружки, секции [8, с. 18]; Программы, направленные на массовость — чтобы настольный теннис был не только спортом элиты, но доступным для всех.

В Китае Chinese Table Tennis Association (CTTA) сформировала две национальные младшие команды (для мальчиков и девочек), набор по возрастам 7-10 и 11-14 лет.

1. Фото, Школьные программы активно внедряются: центр в Гуанчжоу (Guangzhou International Table Tennis Center) работает с детскими садами и школами, направляя талантливых детей в профессиональные команды.

2. Фото, Созданы специализированные базы, например тренировочный центр в районе Тунчжоу (Нантун, Цзянсу) — инвестиции, научно-тренировочная база, международный обмен

Список литературы

1. Gu, Y., Chen, Y., Ma, J., Ren, Z., Li, H., Kim, H. The Influence of a Table Tennis Physical Activity Program on the Gross Motor Development of Chinese Preschoolers of Different *Sexes // International Journal of Environmental Research and Public Health.* – 2021. – Vol. 18, No. 5. – P. 2627.
2. Luo, Weizhu. *Exploration of Initial Training for Junior Table Tennis Players.* – Shanghai: Changning Youth Amateur Sports School, [б. г.]. – 12 p.
3. *Systematic Training of Table Tennis Players' Physical Performance Based on Artificial Intelligence Technology.* – China: [б. и.], [б. г.]. – 14 p.

4. Norboyev, A. J. *Technology of Teaching Preschool Children to Game Table Tennis.* – Tashkent: [б. и.], [б. г.]. – 10 p.
5. Wang, Ying. *Exploring Best Practices of University Table Tennis Teams in China: Basis for Improving Table Tennis Sports Training. – Beijing: [б. и.], 2024. – 18 p.*
6. *Physical Activity Measurement in Children Accepting Table Tennis Training.* – China: [б. и.], [б. г.]. – 15 p.
7. Yang, F., Ren, L., Gu, C., Wei, J. A Study of Junior High School Students' Willingness to Learn Table Tennis Using VR Technology // *Lecture Notes in Computer Science.* – 2023. – Vol. 14315. – P. 102–114.
8. Wang, Y. *Exploring Best Practices of University Table Tennis Teams in China: Basis for Improving Table Tennis Sports Training.* – Beijing: [б. и.], 2024. – 18 p.
9. Zhang, Xin, et al. *Physical Activity Measurement in Children Accepting Table Tennis Training.* – Beijing: [б. и.], [б. г.]. – 15 p.
10. *Psychological Training Method for Table Tennis Players Using Deep Learning.* – China: [б. и.], [б. г.]. – 20 p.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Новикова С.В.